

**Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace**

Masarykovo náměstí 4, 664 59 Telnice,

Tel: 544 224 360, 602 500 749, [www.zstelnice.cz](http://www.zstelnice.cz), e-mail: skola@zstelnice.cz

---

# **Minimální preventivní program**

## Školní rok 2024/2025

**Základní a mateřská škola Telnice,  
Masarykovo náměstí 4**

**Obsah:**

**1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

*VNITŘNÍ ZDROJE*

*Charakteristika školy*

*Školní metodik prevence a preventivní tým*

*VNĚJŠÍ ZDROJE*

*MONITORING*

**3. STANOVENÍ CÍLE MPP**

**4. SKLADBA AKTIV MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

*A/ Pedagogové*

*B/ Žáci*

*C/ Rodiče*

**5. EVALUACE**

**6. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Telnice, Masarykovo náměstí 4
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Petr Gabrhel
Telefon na ředitele	602 500 749
E-mail na ředitele	petr.gabrhel@zstelnice.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Božena Moltašová
Telefon	544 224 360
E-mail	bozena.moltasova@zstelnice.cz

## Charakteristika školy

Základní škola v Telnici je školou pouze s 1. stupněm: 1. – 5. ročník, od 6. ročníku dojíždí žáci do ZŠ Újezd u Brna. Žáci se vzdělávají v samostatných třídách, průměrný počet žáků je 20. Školu navštěvují děti z obou částí obce Telnice. Součástí školy je mateřská škola a školní jídelna. Škola je má 5 učeben, z nichž jedna je vybavena 20 počítači. Výuka tělesné výchovy probíhá na hřištích a v tělocvičnách místních organizací TJ Sokol, Orel jednota Telnice a v areálu ZŠ Telnice. Ve všech třídách jsou instalovány interaktivní tabule, učebna 2. a 3. ročníku slouží současně jako školní družina. Pro relaxaci, odpočinek a společné aktivity slouží školní dvůr.

V odpoledních hodinách jsou prostory školy využívány pro kroužky a volnočasové aktivity dětí – kroužky (AJ, náboženství), doučování, hra na hudební nástroje a další.

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogů
ZŠ	5	97	10 + 1 AP
Celkem pedagogických pracovníků			12

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

### Vnitřní zdroje

#### *Charakteristika školy*

Školu tvoří jedna budova, která leží v centru obce. Součástí školy je mateřská škola, která leží v jiné budově. Školu tvoří moderně vybavené učebny, které umožňují práci učitelů, vychovatelek a dalších pedagogických pracovníků. Školu navštěvují žáci z úplných i neúplných rodin ze všech vrstev společnosti.

Mezi riziková prostředí ve škole patří šatny, schodiště, WC, hřiště a zejména přesuny na hodiny TV, přesuny do školní jídelny, která je budově mateřské školy.

Se školním řádem ZŠ i MŠ jsou seznámeni žáci, rodiče a všichni zaměstnanci školy.

Minimální preventivní program navazuje na výuku prostřednictvím školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, kde jsou v rámci vybraných předmětů uvedeny vazby na jednotlivé předměty rizikového chování.

#### *Školní metodik prevence a preventivní tým*

Školní metodik prevence působí v oblasti prevence rizikového chování /závislosti, násilí, šikana, záškoláctví apod./, zajišťuje programy primární prevence pro žáky, spolupracuje s třídními učiteli a odbornými pracovišti, která působí v oblasti prevence rizikového chování. Školní preventivní tým se skládá z metodika prevence, výchovného poradce a speciálního pedagoga. Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů.

#### *Vnější zdroje*

Na webové stránce školy jsou zveřejněné informace týkající se ŠPP, školního preventivního týmu a aktivit, které škola v rámci minimálního preventivního programu realizuje.

Schránka důvěry je umístěna ve vstupních prostorách školy.

#### *Monitoring*

Monitorovací systém sledování rizikového chování žáků spočívá v odhalování nežádoucích projevů ve školním i mimoškolním prostředí /šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, alkohol, záškoláctví, kouření, jiné závislosti, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku a porušování školního řádu/. Je založen na spolupráci všech pracovníků školy. Cílem tohoto systému je takovéto chování řešit tak, aby nedocházelo ke kumulaci konfliktních situací.

### **3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

- oddalovat, bránit nebo snižovat výskyt rizikových forem chování
- zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí, zvládat zátěžové situace osobnosti
- podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha
- zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování
- vytvořit fungující informační systém mezi školou, rodiči a žáky
- průběžně sledovat podmínky a situace ve škole z hlediska rizikového chování
- pravidelně evaluovat preventivní programy
- rozšiřovat nabídku forem a metod působení na žáky v oblasti rizikového chování

- vytvářet podmínky pro smysluplné naplňování volného času žáků
- získávat, vytvářet a distribuovat metodické materiály
- prezentovat školu prostřednictvím webových stránek a jiných aktivit
- informovat rodiče v oblasti zdravého životního stylu a rizikového chování
- vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti rizikového chování
- zařadit preventivní strategii do školního vzdělávacího programu
- prohlubovat vztahy mezi učitelem, žákem a rodičem
- soustředit se na včasnou diagnostiku projevu rizikového chování v kolektivech
- vzájemně se poznávat (žáci a učitelé)
- společně stanovit a zažít pravidla harmonického soužití mezi žáky a učiteli
- učit se řešit konflikty a efektivně komunikovat
- spolupracovat s odbornými pracovišti
- realizovat jednotlivé aktivity určené minimálním preventivním programem pro daný školní rok
- minimalizovat jednotlivé typy rizikového chování

## 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

### a) Pedagogové

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle aktuální nabídky příslušných organizací.

### b) Žáci

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	<p><b>Rodina:</b> postavení jedince v rodině, příbuzenské vztahy, rodinné soužití, pomoc v rodině, oslavy a zvyky v rodině; komunikace v rodině, projevy lásky a citu</p> <p><b>Škola:</b> pravidla soužití, vztahy mezi dětmi, vzájemná pomoc a respektování</p> <p>Chování lidí: pravidla společenského styku – pozdrav, poděkování</p> <p><b>Právo a spravedlnost:</b> právo na relaxaci, na základní lidské potřeby (pitný režim, toaleta)</p> <p>Práva a povinnosti žáků školy: povinnosti v rodině, ve škole</p>

			<p><b>Lidské tělo:</b> životní potřeby a projevy</p> <p><b>Druhy potravin:</b> zelenina, ovoce, mléčné výrobky, cukrovinky, pečivo, maso, nápoje</p> <p><b>Péče o zdraví:</b> nemoc, drobná poranění a úrazy, první pomoc</p> <p><b>Osobní bezpečí:</b> krizové situace, škola, třída, bezpečná cesta do školy, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty</p> <p>Rasismus, xenofobie: každý jsme jiný, děti jako já, u nás děti</p>
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Pohybový režim, bezpečnost
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	<p><b>Rodina:</b> Volný čas a jeho využití</p> <p><b>Podobní a odlišní lidé:</b> barva pleti, místní původ, povahové vlastnosti, jazyk a nářečí</p> <p><b>Péče o zdraví:</b> dětské nemoci, hygiena, pořádek a čistota</p> <p><b>Osobní bezpečí:</b> bezpečná cesta do školy, důležitá telefonní čísla, rizikové prostředí, služby odborné pomoci, bezpečné chování v silničním provozu, hromadná doprava, situace hromadného ohrožení</p>
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Základy hygieny, význam pohybu, zdraví, bezpečnosti
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	<p><b>Osobní bezpečí:</b> bezpečná cesta do školy, komunikace s neznámým jedincem, instituce a organizace poskytující pomoc, pravidla silničního provozu, mimořádné události, cvičný poplach, hromadné dopravní prostředky, jsem chodec, budu cyklista</p> <p><b>Rodina:</b> příbuzenské vztahy, oslavy, tradice, role v rodině, pravidla chování a soužití v rodině</p> <p><b>Péče o zdraví:</b> fyzická a psychická práce, relaxace – volný čas, spolužáci s různým zdravotním postižením, zdravý životní styl, nemoc a úraz, zdravá výživa</p> <p><b>Třída, škola:</b> respektování různých povahových vlastností a dalších odlišností.</p> <p><b>Návykové látky</b></p>
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Spolupráce ve hře Základy hygieny, význam pohybu, zdraví, bezpečnosti
4.	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	<p><b>Pravidla soužití:</b> třídní, školní, společenská</p> <p>Práce městské a státní policie</p> <p><b>Rodina:</b> postavení jedince v rodině, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, zaměstnání</p>

			<p><b>Chování lidí:</b> pravidla slušného chování</p> <p><b>Rasismus, xenofobie:</b> národnostní menšiny v ČR, přistěhovalci u nás</p>
	Přírodověda	Člověk a jeho svět	<p><b>Chování lidí:</b> principy demokracie, vlastnosti lidí, pravidla slušného chování</p> <p><b>Mezilidské vztahy:</b> tolerance, komunikace</p> <p>Péče o zdraví, zdravá výživa: denní režim, pitný režim, pohybový režim, osobní, intimní a duševní</p> <p>hygiena, nemoc, drobné úrazy a poranění</p> <p><b>Osobní bezpečí:</b> bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním prostředí v roli chodce a cyklisty, situace hromadného ohrožení</p> <p><b>Návykové látky a zdraví:</b> odmítání návykových látek, závislost na hracích automatech a počítačích</p>
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví, pohybový režim, dodržování pravidel hry, bezpečnosti
5.	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Základní práva a povinnosti žáků školy Lidská práva Práva dítěte Pomoc sociálně slabým
	Přírodověda	Člověk a jeho svět	<p><b>Soužití lidí:</b> zájmové spolky</p> <p><b>Péče o zdraví:</b> zdravotní prevence, HIV/AIDS (cesty přenosu), týrání, sexuální zneužívání, návykové látky a zdraví</p> <p><b>Osobní bezpečí:</b> bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty, krizové situace, situace hromadného ohrožení, předcházení úrazům</p> <p><b>Základy sexuální výchovy:</b> lidské tělo - pohlavní rozdíly, partnerství, rodičovství, základy lidské reprodukce</p> <p>Dopravní výchova, vandalismus (ochrana přírody)</p>
	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Význam pohybu pro zdraví, praktické využití zdravotně zaměřených cvičení, hygiena, bezpečnost

Každá třída si na začátku školního roku tvoří třídní pravidla. 1x měsíčně probíhají v každé třídě třídnické hodiny.

**Přehled akcí v rámci prevence na školní rok 2023/2024**

Ročník	Název akce	Časová dotace	Organizátor	Termín	Cena
1.	Budme kamarádi	2 hodiny	Etické dílny	3.4.2025	2 200 Kč
	Bezpečí a doprava	1 hodina	Policie ČR	31.10.2024	zdarma
2.	Budme kamarádi	2 hodiny	Etické dílny	3.10.2024	2 200 Kč
	Bezpečí a doprava	1 hodina	Policie ČR	31.10.2024	zdarma
3.	Kyberbezpečnost	2 hodiny	Technické muzeum	17.12.2024	80 Kč /žák
	Kyberšikana	1 hodina	Policie ČR	31.10.2024	zdarma
4.	Kyberbezpečnost	2 hodiny	Technické muzeum	10.12.2024	80 Kč/žák
	Jak se neztratit online světě	2 hodiny	Etické dílny	3.4.2025	2 200 Kč
5.	Kyberbezpečnost	2 hodiny	Technické muzeum	17.12.2024	80 Kč/ žák
	Jak se neztratit online světě	2 hodiny	Etické dílny	3.10.2024	2 200 Kč

**c/ Rodiče**

Akce pro rodiče budou zveřejňovány v průběhu školního roku 2024/2025.



## **5. EVALUACE**

Evaluace bude provedena v červnu 2025.

## **6. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

Program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a z Metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování (č.j.21 291/2010-28 a je součástí školního Minimálního preventivního programu.

Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Jeho tvorbu koordinuje školní metodik prevence. Za realizaci a hodnocení programu je odpovědný ředitel školy.

Škola zajišťuje podporu a rozvoj pedagogů v podobě dalšího vzdělávání.

Škola zajišťuje pravidelnou realizaci třídnických hodin, které by měly žákům poskytnout bezpečný prostor k reflexi vlastní zkušenosti ve škole, kdy mohou mluvit o své spokojenosti ve škole, pocitu bezpečí, vztazích ve škole a ve třídě, učit se efektivně řešit konfliktní situace.

Kroužky a další volnočasové aktivity, které jsou ve spolupráci s organizacemi působícími v obci a jejím okolí nabízeny žákům.

název kroužku	třída	Den	čas	vedoucí/pořadatel	místo konání
Hudební škola Radka Meluzína	1. – 5.	čtvrtek, pátek	12.00 – 17.30	Radek Meluzín/ Hudební škola RM	ZŠ-učebna
Kroužek anglického divadla	1. – 5.	pondělí	14.30 – 16.00	Nika Štěpánková	Hliníky 264, Telnice
Taneční kroužek	1. – 5.	středa	17.15 – 18.00	Taneční škola Aura	Orlovna Telnice
Kroužek AJ	1. – 2.	středa	12.30 – 13.15 13.20 – 14.05	Tereza Pavlišová/ ZŠ Telnice	ZŠ-učebna
Kurz kreslení	1. – 5.	čtvrtek	16.00 – 17.00 17.00 – 18.00	Renata Stříbrná/ Obec Telnice	klubovna Šatlava
Náboženství	2. – 3.	čtvrtek	13.30 – 14.15	Hana Kroutilová/Farnost Telnice	ZŠ-učebna
Náboženství	4. – 5.	čtvrtek	15.00 – 15.45	Lenka Franklová/Farnost Telnice	V ZŠ Sokolnice
Keramika	1. – 5.	úterý, středa	15.00 – 16.00	Irena Flodrová/ Obec Telnice	klubovna Šatlava
Tenisové lekce pro děti	1. – 5.	pondělí, čtvrtek	17.00 – 19.00 15.00 – 17.00	Barbora Píknová	Orlovna Telnice
Házená	od 5 let výše	pondělí, středa	17.00 – 18.00	Jan Kuchyňka/Sokol Telnice	Sokolovna Telnice
Florbal	od 5 let výše	úterý a čtvrtek	17.00 – 18.15	Marek Zvalo/ Troopers	Orlovna Telnice

### **Internetové stránky, které jsou informačními zdroji v oblasti prevence rizikového chování**

[www.fakta.cz](http://www.fakta.cz) - Vzdělávání pracovníků ve školství a v sociální oblasti

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz) - Centrum adiktologie

[www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz) - Služby z oblastí prevence, péče o rodinu s dětmi, poradenství, léčby a doléčování závislostí

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) – Prevence rizikového chování

[www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz) – Vzdělávací programy pro učitele a žáky

[www.zachranny-kruh.cz](http://www.zachranny-kruh.cz) – Vzdělávací materiály, vzdělávací akce

### **Násilí**

[www.stopnasili.cz](http://www.stopnasili.cz) – Pro ženy, děti, teenagery, širokou i odbornou veřejnost

[www.sexualni.zneuzivani.cz](http://www.sexualni.zneuzivani.cz)

[www.sexualnizneuzivani.estranky.cz/](http://www.sexualnizneuzivani.estranky.cz/)

[www.ditekrize.cz](http://www.ditekrize.cz)

### **Návykové látky**

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz) - Informační portál o legálních a ilegálních drogách

[www.reknidrogamne.cz](http://www.reknidrogamne.cz) - Projekt VZP

[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz) - Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz) - Online poradna

[www.abraka.cz](http://www.abraka.cz) – Prevence drogových závislostí

[www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz) – Odvykání kouření

[www.kurakovaplice.cz](http://www.kurakovaplice.cz) – Vše o kouření

[www.odrogach.cz/](http://www.odrogach.cz/)

<http://www.promilesms.cz/>

<http://www.alkoholmetr.cz/>

<http://www.alkoholik.cz/>

<http://www.modernijenekourit.cz/index.php?cat=16>

### **Šikana a kyberšikana**

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz) – Informační portál o šikaně na školách

[www.sikana.org](http://www.sikana.org) – Společenství proti šikaně

[www.kybersikana.eu](http://www.kybersikana.eu) – Informace o kyberšikaně

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz) – Bezpečný internet

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz) – Nástrahy internetu

[www.kr-vysocina.cz/eCrime.asp](http://www.kr-vysocina.cz/eCrime.asp) – Bezpečnost na internetu

[www.horkalinka.cz](http://www.horkalinka.cz) - Ohlášení nezákonného obsahu na internetu

[www.safeinternet.cz](http://www.safeinternet.cz) – Články týkající se bezpečného internetu

[www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz) – Internetová poradna

[www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz) - Poradna E-Bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu.

**V Telnici dne: 30. 8. 2024**

**Projednáno na pedagogické radě dne 30. 8. 2024**

Schválil:  Mgr. Petr Gabrhel – ředitel školy

ZAKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TELNICE

Masarykovo nám. 4. 664 59 Telnice

Okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel: 544 224 360, IČO: 75022621

