



Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024

**Základní škola a Mateřská škola Telnice,
příspěvková organizace**



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Základní škola	4
2.1. Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ	4
2.3. Zápis k povinné školní docházce	4
2.4. Počty žáků a třídní učitelé	5
2.5. Výsledky vzdělávání žáků	5
2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia	5
2.7. Prevence sociálně patologických jevů	6
2.7.1. Minimální preventivní program.....	6
2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy	6
2.8. Česká školní inspekce – inspekční činnost	6
3. Aktivity školy.....	7
4. Školní družina.....	11
5. Prezentace školy a spolupráce s veřejností	12
6. Mateřská škola.....	13
6.1. Základní charakteristika mateřské školy.....	13
6.2. Výchova a vzdělání.....	14
6.3. Činnosti v průběhu školního roku.....	15
6.4. Výkon státní správy	16
6.5. Údaje o pracovnících školy	17
7. Materiální zabezpečení ZŠ, MŠ a ŠJ	18
7.1. Hospodaření školy	18
7.2. Projekt „Učíme se spolu IV“	18
Závěr.....	19
Příloha	21

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Telnice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice
IČ	75022621
Bankovní spojení	115-4873820217/0100 115-4874310227/0100 (školní jídelna) 115-4874760287/0100 (FKSP)

Telefon	544 224 360, 602 500 749
E-mail	skola@zstelnice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstelnice.cz

Název zřizovatele, adresa	Obec Telnice, Růžová 243, 664 59 Telnice
Ředitel školy	Mgr. Petr Gabrhel

Charakteristika školy	Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Součástí školy jsou také dvě oddělení školní družiny a školní jídelna.
Školní vzdělávací program	ŠVP ZV - Učíme se spolu, č. j. 349/2023
Vedoucí učitelka mateřské školy	Bc. Veronika Slezáková
Vedoucí školní jídelny	Miroslava Pokorná
Složení školské rady	předseda: Bc. Veronika Slezáková – zástupce za učitele Ing. Martina Ondrouchová, Ph.D., PMP; Jan Dudák, BBA zástupci zřizovatele školy Barbora Žáková – zástupce za rodiče žáků Pavel Ondráček – zástupce za rodiče žáků Mgr. Hana Umlášková – zástupce za učitele

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	90 dětí
Základní škola	120 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna MŠ a ZŠ	220 strážníků

2. Základní škola

Základní škola Telnice je plně organizovanou základní školou s prvním stupněm a mateřskou školou se třemi odděleními. Kapacita základní školy je 120 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 60 žáků a školní jídelna s kapacitou 220 strážníků. Většina žáků navštěvujících školu měla trvalý pobyt v obci Telnice.

2.1. Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci	fyzický počet šk. rok 2023-24/šk. rok 2022-23	přepočtený na plně zaměst. šk. rok 2023-24/šk. rok 2022-23
Pedagogičtí prac. celkem	14 / 12	9,0021 / 7,8097
z toho:		
Učitelé	9 / 8	6,9348 / 6,3634
a) kvalifikovaní	6 / 7	5,9090 / 5,6363
b) nekvalifikovaní – studující	3 / 1	0,4545 / 0,2727
c) učitel spec. ped. péče	1 / 1	průměr za celý rok: 0,5713 / 0,2727
Vychovatelé	4 / 3	1,4284 / 1,4463
a) vysokoškolsky vzdělaní	2 / 1	0,2142 / 0,2142
b) středoškolsky vzdělaní	2 / 2	1,2142 / 1,2321
Asistent pedagoga	1 / 0	0,6389 / 0
Nepedagogičtí pracovníci	3 / 2	2,125 / 1,625
CELKEM ZAMĚSTNANCŮ ZŠ	17 / 14	11,1271 / 9,4347

Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	3 / 3
odchody	3 / 3

2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu (viz. příloha), zejména prostřednictvím vzdělávacích kurzů pořádaných různými vzdělávacími organizacemi a formou individuálního studia odborné literatury.

2.3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku proběhl 23. dubna 2024. Ze 27 dětí, které by měly nastoupit od 1. 9. 2024 k základnímu vzdělání ve školním roce 2024/2025, bylo 18 přijato. U zbývajících dětí požádali zákonní zástupci o odklad školní docházky.

2.4. Počty žáků a třídní učitelé

Třída	Počet žáků	z toho chlapců/dívek	z toho žáci se spec. vzděl. potřebami	Individuální vzdělávací plán
1. (Mgr. Božena Moltašová)	23	11/12	1	1
2. (Mgr. Marta Zmrzlá)	20	7/13	2	0
3. (Mgr. Klára Kostihová)	21	11/10	1	0
4. (Mgr. Martina Zapomělová)	14	8/6	3	1
5. (Mgr. Hana Umlášková)	22	9/13	2	0
Celkem	100	46/54	9	2

2.5. Výsledky vzdělávání žáků

Výuka na 1. stupni ZŠ probíhala dle ŠVP Učíme se spolu, jehož cíle byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 1. pololetí

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	23	23	0	0	1
2.	20	20	0	0	1,006
3.	21	21	0	0	1,026
4.	14	14	0	0	1,162
5.	22	17	5	0	1,335
Celkem	100	95	5	0	1,1058

Celkové hodnocení a klasifikace žáků 2. pololetí

Třída	Počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
1.	23	23	0	0	1
2.	20	20	0	0	1,05
3.	21	21	0	0	1,032
4.	14	12	2	0	1,175
5.	22	12	10	0	1,423
Celkem	100	88	12	0	1,136

2.6. Výsledky přijímacích řízení na osmiletá gymnázia

Žáci se hlásili na tato osmiletá gymnázia: Gymnázium a ZUŠ Šlapanice, Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna

Počet přihlášených žáků: 3 Počet přijatých žáků: 2 (MěVG Klobouky)

2.7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který sleduje tuto problematiku, účastní se odborných seminářů a na základě získaných poznatků a zkušeností aktualizuje minimální preventivní program a v případě potřeby navrhuje možnosti řešení.

Ve školním roce 2023/2024 byly řešeno šest případů porušení školního řádu ve smyslu bodu 3.3 Ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Ve všech případech proběhla komunikace se zákonnými zástupci žáků obou stran konfliktu. Právě z důvodu drobného porušování školního řádu ve výše uvedené oblasti, byly aktivity minimálního preventivního programu zaměřeny na spolupráci žáků v rámci jednotlivých tříd a v rámci celého školního kolektivu.

2.7.1. Minimální preventivní program

Minimální preventivní program byl na škole realizován v hodinách prvouky a přírodovědy ve všech třídách formou výchovy ke zdravému životnímu stylu, navození příznivého klimatu ve třídách a seznámením žáků s nepříznivými vlivy návykových látek. **Aktivity jsou zaznamenány v kapitole č. 3. – označeny kurzívou.**

2.7.2. Zájmové kroužky a kurzy

Byly otevřeny tyto kroužky a zájmové útvary:

- **Klub AJ pro 1. a 2. třídu**
- **Kroužek keramiky** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Kurz kreslení** - ve spolupráci s Obcí Telnice.
- **Těšíme se do školy**
- **Náboženství**
- **Výuka hry na hudební nástroje** – ve spolupráci s Hudební školou Radka Meluzína

2.8. Česká školní inspekce – inspekční činnost

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v ZŠ a MŠ Telnice žádná inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

3. Aktivity školy

Školní rok 2023/2024 byl slavnostně zahájen ve čtvrtek 4. září 2023 na školním dvoře za přítomnosti žáků, rodičů, pedagogického sboru a zástupců obce Telnice (starostky Leony Bímové a místostarostky Bohumily Hrazdírové).

Během školního roku proběhly následující aktivity:

Název akce	Popis
Zasad' svůj strom 25. října	<i>Sázení stromků žáků 1. třídy. Žáci 5. třídy pomáhali svým mladším kamarádům. Pokračovali v rozšiřování aleje ovocných stromů podél silnice z Telnice do Otmarova. Akce proběhla za podpory Obce Telnice.</i>
Oslava 105. výročí vzniku Československa, přivítání prezidenta Masaryka v Telnici 28. října	Ve spolupráci s Obcí Telnice a se spolkem Čechora, který se věnuje historii, proběhla oslava 105. výročí vzniku Československa a přivítání prezidenta Masaryka. Žákyně základní školy zazpívaly hymnu a recitovaly báseň.
Dopravní výchova 4. ročník 13. října	Žáci 4. třídy se zúčastnili praktické části kurzu na dopravním hřišti v Brně.
Informatický bobr 6. a 10. listopadu	Online soutěž žáků 5. a 4. tříd, která testovala počítačové znalosti žáků.
Pasování prvňáčků na čtenáře 9. listopadu	Tradiční pasování nejmenších žáků na čtenáře.
Tvoření adventních věnců 1. prosince	<i>Dopolední a odpolední tvoření věnců ve školní družině určené pro všechny zájemce z řad žáků základní školy.</i>
Rozsvícení vánočního stromu 3. prosince	<i>Kulturní pásmo žáků všech ročníků k rozsvícení vánočního stromu na kostelním nádvoří.</i>
Mikuláš ve škole 5. prosince	Žáci 5. třídy se proměnili na Mikuláše, anděly, čerty a obdarovali ostatní žáky perníčky, které vlastnoručně upekli.
Explorium – badatelská exkurze 8. prosince	Žáci 3. ročníku se zúčastnili badatelské exkurze na téma Sluneční soustava.
Divadelní představení v Žatčanech 15. prosince	Předvánoční divadelní představení mladých ochotníků – Dvanáct měsíčků. Zúčastnili se žáci 1. – 5. třídy.

Etické dílny 19. prosince	<i>Preventivní program na téma Budme kamarádi. Zúčastnila se 1. a 2. třída. Program proběhl v budově školy</i>
Vánoční setkání s rodiči 20. a 21. prosince	Žáci 1. a 2. třídy si pro rodiče nachystali krátký vánoční program a užili si společně strávené chvíle.
Planetárium Brno 20. prosince	Žáci 4. a 5. třídy navštívili výukový program Úžasné planety.
Anglické divadlo Domino theater 22. prosince	Žáci 3., 4. a 5. třídy navštívili divadelní představení Pippi Longstocking, které proběhlo na Sokolovně.
Projektová hodina ve ŠD 9. ledna	Žáci 2. a 3. třídy se zúčastnili ukázkové hodiny projektu Polytechnika v družinách, kde vyřezávali lupínkovou pilkou puzzle.
Dobronauti 13. února	<i>Edukačně- preventivní program pro žáky 3. třídy, který byl zaměřený na lepší zvládání vrstevnických konfliktů.</i>
Abeceda peněz 13. února	Program finanční gramotnosti pro 4. třídu. Program proběhl v budově školy.
Kloboucká pětka 13. února	Soutěž všestrannosti pro žáky 5. třídy. Letošní téma bylo: Jak známe Evropu. Zúčastnila se skupina dívek z 5. třídy a obsadila 7. místo.
Dobronauti 22. února	<i>Edukačně- preventivní program pro žáky 2. třídy, který se zaměřuje na lepší vnímání a přijímání jinakosti kolem sebe.</i>
Turnaj deskových a logických her 29. února	MAS Slavkovské bojiště zorganizovalo pro žáky ZŠ okresu Brno – venkov turnaj v Nebovidech, ve kterém se družstvo našich žáků umístilo na děleném 8. - 9. místě (27 soutěžních týmů).
Preventivní program policie ČR 6. března	<i>Preventivní program pro žáky 1. a 2. třídy, který se zaměřil na bezpečnost silničního provozu, osobní bezpečnost a tísňová volání. Pro žáky 5. třídy byl program zaměřen především na bezpečnost na internetu- kyberšikanu.</i>
Návštěva knihovny Telnice 8. března	Žáci 1. a 2. třídy navštívili místní knihovnu, kde se dozvěděli informace o chodu knihovny a seznámili se s prostory knihovny.
Jarní tradice Špilberk 8. března	Výukový program pro žáky 3. třídy, který jim přiblížil lidové tradice, zvyky a hry spojené s jarními měsíci.
Anthropos 8. března	Výukový program pro žáky 4. třídy zaměřený na pravěk.

Dopravní výchova 18. března	Žáci 4. třídy se zúčastnili praktické části kurzu na dopravním hřišti v Brně.
Recitační soutěž 19. března	Školní kolo soutěže na téma příroda.
Matematický klokan 22. března	Mezinárodně koordinovaná matematická soutěž, které se zúčastnili žáci 2. – 5. třídy.
Výroba triček 27. března	Žáci 5. třídy si v doprovodu třídní učitelky vyrobili památeční trička k ukončení své docházky na 1. stupni naší školy.
Dopravní výchova 5. dubna	Žáci 4. třídy se zúčastnili praktické části kurzu na dopravním hřišti v Brně.
Divadlo Radost 22. dubna	Žáci 1.a 2. třídy se zúčastnili hravého představení A pak se to stalo, které bylo zaměřeno na každodenní příhody dětí.
Den Země 22. a 24. dubna	Žáci celé školy se zábavnou formou učili třídít odpad. Hru pro spolužáky připravili žáci 4. třídy pod vedením třídní učitelky.
Těšíme se do školy 30. dubna- 4. června	Přípravný kurz pro budoucí žáky první třídy, ve kterém nadcházející prvňáčci 1x týdně přicházeli do budovy základní školy, kde pracovali jako jedna třída, seznamovali se s novým prostředím. Společně si hráli, malovali, zpívali, upevňovali si správné návyky při držení tužky, rozvíjeli jemnou motoriku a další dovednosti potřebné pro bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ.
Výlet ke koním 2. května	Exkurze žáků 2. třídy. Žáci si vyzkoušeli péči o koně a následně si užili projížďku.
Besídka ke Dni matek 9. května	Žáci 1. třídy si pod vedením třídní učitelky připravili pásmo vystoupení ke Dni matek.
Škola v přírodě Lipka 13. – 17. května	Žáci 2. a 4. třídy zúčastnili školy v přírodě, která se konala v nádherném prostředí Ostrova u Macochy. Program byl zajištěn vzdělávacím střediskem Lipka
Výlet ke koním 17. května	Exkurze žáků 1. třídy. Žáci si vyzkoušeli péči o koně a následně si užili projížďku.

Ekoolympiáda 21. května	<i>Oblastní kolo ekoolympiády proběhlo v ZŠ Újezd u Brna. Družstvo ZŠ Telnice v mladší kategorii (3. třída) obsadilo 3. místo.</i>
Finanční gramotnost 21. května	Žáci 1. a 3. třídy se seznámili hravou formou se základy finančních operací.
Výukový program Moravský kras 22. – 24. května	<i>Žáci 3. třídy absolvovali výukový program v Moravském krasu v Domě přírody. Večer zůstal čas také na společné venkovní a společenské hry.</i>
Dětský den – v podání „pátáků“ 2. června	<i>Pátá třída si pod vedením paní učitelky připravila dětský den pro ostatní žáky školy. Uskutečnil se v areálu Sokola Telnice.</i>
Výlet do Prahy 3. – 6. června	Žáci 5. ročníku se vydali poznávat naše hlavní město.
Den matek 6. června	Žáci 2. ročníku si připravili pro rodiče krátké představení s názvem Cesta k vědomostem.
Plavecký výcvik 25. května – 15. června	Účastnili se žáci 1. a 2. třídy. Výuka probíhala v plaveckém bazénu v Blučině.
Cyklovýlet – ekosystém rybník, potok 14. červen	Žáci 4. ročníku se v rámci výuky přírodovědy vydali do Žatčan zkoumat ekosystém rybník a potok.
Výlet ke koním 19. června	Exkurze žáků 4. třídy. Žáci si vyzkoušeli péči o koně a následně si užili projížďku.
Výlet do Lednice 20. června	Žáci 1. a 2. třídy poznávali krásy Lednice, kde navštívili muzeum hraček a zámecký areál.
Návštěva žáků 5. třídy v ZŠ Újezd 27. června	<i>Žáci 5. třídy navštívili ZŠ Újezd, aby se seznámili s budoucí třídní učitelkou a prostředím, kam po skončení školní docházky v naší škole přecházejí.</i>
Kino Měnín – exkurze s promítáním 24. června	Žáci všech tříd měli možnost navštívit zázemí kina, dozvědět se informace o promítání filmů a zhlédnout film Gump 2.
Výlet do Archeoskanzenu Modrá 26. června	Žáci 4. a 5. ročníku se vydali na výlet do Archeoskanzenu Modrá, kde mohli nahlédnout do opevněného sídliště z doby Velké Moravy. Následně se vydali do areálu Živá voda.
Výlet ke koním 27. června	Exkurze žáků 5. třídy. Žáci si vyzkoušeli péči o koně a následně si užili projížďku.
Táborák - rozloučení s 5. třídou 27. června	<i>Žáci 5. ročníku si připravili pro své mladší spolužáky, rodiče, rodinné příslušníky a zaměstnance školy podvečerní grilování spojené s tanečním vystoupením a možností sportovního vyžití na hřišti, v rámci loučení se s 1.stupněm ZŠ.</i>

4. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Přepočtený na plně zaměstnané
Ranní družina	max. 25	2	0,2142
1.	26	1	0,3571
2.	21	1	0,8571
Celkem	47	4	1,4284

Provoz školní družiny (ŠD) byl zajištěn ve dvou odděleních. V prvním oddělení byla vychovatelkou Jana Štefke. V provozu bylo od 12.35 hodin do 15.00 hodin. Ve druhém oddělení byla vychovatelkou Šárka Bursáková, provoz od 11.40 do 16.30 hodin. Oddělení ranní družina bylo otevřeno od 6.30 do 7.45 hodin a žákům se zde věnovali Pavla Macková a Petr Gabrhel.

Program a náplň práce dětí ve školní družině byla přizpůsobena jejich zájmům a potřebám. Každodenní pobyt dětí venku probíhal na hřišti, školním dvoře nebo ve sportovní hale.

Během školního roku proběhly následující aktivity nad rámec běžného provozu školní družiny:

- Výroba adventních věnců – společná aktivita ZŠ a ŠD pro všechny žáky školy dne 1. 12.
- Vánoční přání – zpěv koled „po dědině“ (pošta, obecní úřad, obchod s potravinami, zahradnictví, Orlovna), které proběhlo dne 20. 12.
- Turnaj v deskových hrách – přípravy žáků 4. a 5. třídy probíhaly každý pátek ve ŠD. Následně je vychovatelka Jana Štefke doprovodila na soutěž do Nebovid.
- Zapojení do projektu MAP Šlapanice v rámci polytechniky - vyřezávání velikonočních zajíčků pomocí lupínkové pilky.

5. Prezentace školy a spolupráce s veřejností

Pro prezentaci školy na veřejnosti byly nadále nejvíce využívány webové stránky školy a Obce Telnice, obecní rozhlas, facebookový profil Obce Telnice. Informování zákonných zástupců v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu probíhalo pomocí informačního systému EduPage, emailem, případně telefonicky.

Spolupráce s Obcí Telnice:

- Představitelé obce se účastnili zahájení a ukončení školního roku, obec materiálně i organizačně zajišťovala projekt Zasad' svůj strom.
- Ve spolupráci s klubem Čechora proběhla oslava 105. výročí založení Československa a vítání prezidenta Masaryka, jako připomínka návštěvy bývalého prezidenta v Telnici.
- Žáci školy pod vedením pedagogů připravovali vystoupení k příležitosti vítání nových občánků Telnice a předvánočnímu setkání seniorů.

Spolupráce s MAS Slavkovské bojiště pokračovala:

- setkáváním ředitelů škol z okresu Brno-venkov (podzimní a jarní).
- setkáváním pracovního týmu ředitelů škol v rámci tématu Strategie řízení školy – směřování a vize (profesní učící se komunita).
- setkáváním vychovatelek školních družin.
- školeními v oblasti využití polytechniky ve školních družinách.

Dále se škola zapojila do nového projektu ředitelských minikonferencí (ředitelská kavárna), na kterých byl představen Střední článek podpory, jehož hlavním cílem je přispívat ke zvyšování kvality vzdělávání.

Na velmi dobré úrovni zůstala **spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno** jako poradním orgánem při práci s žáky, kteří mají diagnostikovaná některá z podpůrných opatření. Od dubna 2023 je škola zapojena v rámci OP JAK do možnosti využití služby speciálního pedagoga, které trvalo i ve školním roce 2023/2024.

Zůstaly zachovány dobré vztahy s místními **sportovními organizacemi Orel jednota Telnice a TJ Sokol Telnice**. Základní i mateřská škola využívala jejich areály při výuce tělesné výchovy i při dalších výchovně-vzdělávacích aktivitách a současně podporovala účast dětí na sportovních aktivitách (házená, florbal, futsal a další) pořádaných těmito organizacemi. Ve spolupráci s trenéry TJ Sokol Telnice a florbalového klubu Troopers proběhly ukázkové hodiny házené a florbalu. V rámci hodin výtvarné výchovy spolupracovali žáci při přípravě výzdoby na Šibřinky – malování plakátů s postavami z pohádek.

6. Mateřská škola

6.1. Základní charakteristika mateřské školy

- a) Název školy: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TELNICE**
Masarykovo nám. 4, 664 59 Telnice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
pracoviště Mateřská škola Telnice
Palackého 402, 664 59 Telnice
- b) Zřizovatel: Obec Telnice
Růžová 243, 664 59 Telnice
- c) Jméno ředitele školy: Mgr. Petr Gabrhel
- d) Jméno vedoucí učitelky: Bc. Veronika Slezáková
- e) Kontakt: Telefon:
Sovičky 544 224 130
Veverky 544 255 083
Ježečci 515 534 952
web: www.zstelnice.cz
e-mail: materska.skola@zstelnice.cz
- f) Provoz školy: 6:30 – 16:30 hodin
- g) Provoz tříd: Veverky 7:30 – 16:30 hodin
Sovičky 7:00 – 16:00 hodin
Ježečci 6:30 – 16:00 hodin
- h) Kapacita školy: 90 dětí

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Celkový počet dětí	Prům. počet dětí na jednu třídu	Prům. počet dětí na učitele
pouze třídy standardní	3	75	24	12

Věkové složení dětí	Počet dětí
do 3 let (narozené 1. 9. 2020 a později)	2
3letí (narozené 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020)	22
4letí (narozené 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019)	23
5letí (narozené 1. 9. 2017– 31. 8. 2018)	22
6letí a starší (nar. do 31. 8. 2017 a dříve)	5
Celkem	74

6.2. *Výchova a vzdělání*

- Naše mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením podle zájmů, zážitků, schopností a možností dětí a pedagogických pracovníků.
- Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání nese název „S kamarády poznávám svět“. Je především zaměřen na individualizaci vzdělávání, širokou, pestrou a komplexní vzdělávací nabídku. Společně s dětmi plánujeme hry, činnosti a rozvíjíme je komplexně ve všech oblastech vývoje. Zaměřujeme se také na kvalitní a důkladnou přípravu předškoláků pro nástup do 1. třídy. Pracujeme na vzájemné a harmonické spolupráci s rodiči. Důraz je kladen na kvalitní vzdělávání předškolních dětí. Ve vzdělávací nabídce převládají částečně řízené činnosti. Často využíváme metodu prožitkového a situačního učení. Více zapojujeme do vzdělávací nabídky skupinové činnosti, abychom dostatečně rozvíjeli kooperační dovednosti dětí. Všechny třídy plánují třídní vzdělávací programy do „center aktivit“, která jsou inspirována programem Začít spolu.
- Při venkovních aktivitách využíváme školní zahradu, přetlakovou halu, dětská a sportovní hřiště, vycházky po obci a do okolní krajiny.
- Každá z učitelek odevzdávala návrh svého plánu dalšího vzdělávání na první i druhé pololetí školního roku, který byl zkonzultován se zástupkyní ředitele pro MŠ a případně upraven dle individuálních potřeb a potřeb organizace. Obsahuje naplánovaná školení na zvolená témata a plán četby odborné literatury. Přehled DVPP v MŠ naleznete v příloze výroční zprávy.
- Organizace dne v MŠ:
 - 6.30 - 8.30 příchod dětí do MŠ
 - 6.30 - 9.00 spontánní a pohybové aktivity dle třídního vzdělávacího plánu
 - 9.00 - 9.30 hygiena a svačina
 - 9.30 - 11.30 řízené aktivity a pobyt venku
 - 11.30 - 12.30 oběd, odchod dětí domů po obědě
 - 12.30 - 14.30 odpočinek, hygiena, klidové aktivity dětí dle zájmu
 - 14.30 - 14.45 odpolední svačina
 - 14.45 - 16.30 spontánní aktivity dětí, činnosti nabídnuté učitelkou, postupný odchod dětí z MŠ

Uvedené časy jsou pouze orientační. Veškeré činnosti a aktivity jsou voleny a prováděny s ohledem na zájmy a potřeby tak, aby byly respektovány psychohygienické podmínky vzdělávání. Po celý den je v MŠ zajištěn pitný režim.

Dosažené výsledky ve vzdělávání

- Děti si zvykly na systém vzdělávání v centrech aktivit, naučily se kooperovat ve skupině, domlouvat se na kompromisech, respektovat se navzájem. Staly se samostatnějšími a učily se řešit konflikty a rozpory mezi sebou navzájem.
- Příprava předškoláků: Děti se učily plnit si své povinnosti, pracovat s časovým harmonogramem, který si samy vytvářely. Učily se spolupracovat, správnému úchopu tužky, nůžek, příborů, rozvinuly si jemnou i hrubou motoriku. Všechny dovednosti

a znalosti dětí jsou v souladu s klíčovými kompetencemi z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Po celý rok jsme pracovaly se založenými portfolii dětí a na tvorbě dalších diagnostických materiálů, případně vylepšení stávajících.

- Od konce dubna do začátku června probíhal kurz Těšíme se do školy, který vedla budoucí učitelka první třídy. Kurz probíhal v budově základní školy. Děti se seznamovaly s novým prostředím, společně si hrály, malovaly, zpívaly, upevňovaly si správné návyky při držení tužky, rozvíjely jemnou motoriku a další dovednosti potřebné pro bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ.

Péče o integrované děti

Také ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání chlapce, kterému byl diagnostikován střední stupeň poruchy autistického spektra (dále PAS). Vzdělávání chlapce probíhá podle vytvořeného IVP formou žetonového hospodářství, což je jedna z možností odměnového systému pro dítě s PAS. Dále využíváme metodu strukturovaného učení, která stojí na čtyřech základních bodech: individualizace, strukturalizace, vizualizace a motivace. Během roku byla dalším třem dětem přiznána podpurná opatření třetího stupně a stanoveny hodiny speciální pedagogické péče, které zajišťuje speciální pedagožka pro ZŠ a MŠ.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá od rodičů úplatu za předškolní vzdělávání.
Základní výše úplaty byla 600,- Kč/měsíc.

6.3. Činnosti v průběhu školního roku

Akce mateřské školy, které proběhly ve školním roce 2023/2024.

Září

- 11. září 2023 – Poznávací akce pro rodiče s dětmi na zahradě MŠ
- 26. září 2023 – O holčičce, která si neuměla hrát - divadlo Barborka

Říjen

- 3. října 2023 – Moje šťastná školka (SmartBricks) třída Soviček a Veverek
- 4. října 2023 – Moje šťastná školka (SmartBricks) třída Ježečků

Listopad

- 8. listopadu 2023 – Pohádky ze Špalíčku, divadlo Paravánek
- 29. listopadu 2023 – Kubula a Kuba Kubikula, divadlo Radost

Prosinec

- 5. prosince 2023 – Mikulášská nadílka v MŠ
- 15. prosince 2023 – Divadlo Žatčany
- 19. prosince 2023 – Vánoční vystoupení pro rodiče a následné posezení
- 20. prosince 2023 – Vánočníček, divadlo Paravánek

Leden 2024

- 9. ledna 2024 – Polaris I, Planetárium Morava
- 24. ledna 2024 – Budme kamarádi

Únor

- 13. února 2024 – Karneval v MŠ

Březen

- 4. března 2024 – Beseda pro rodiče na téma: Školní zralost
- 7. března 2024 – O Smolíčkovi, divadlo Musica Animae
- 22. března 2024 – Jaro, Brněnské písničkové Tetiny

Duben

- 10. dubna 2024 v 9:30 hodin – O zajíčkovi, divadlo Sandry Riedlové
- 18. dubna 2024 v 9:00 hodin, 9:50 hodin, 10:40 hodin – Pomáháme světu, Filharmonie Brno
- 29. dubna 2024 dopoledne – Čarodějné dopoledne na zahradě MŠ

Květen

- 6. – 10. května 2024 – Oslava Dne matek, individuálně ve třídách
- 24. května 2024 v 16:00 hodin – Pasování předškoláků na školní zahradě, divad. S. Riedlové
- 31. května 2024 dopoledne – Oslava Dne dětí

Červen

- 5. června 2024 v 9:00 hodin, 9:50 hodin, 10:40 hodin – Jak to hraje Afričanům, Filharmonie Brno
- 13. června 2024 v 8:30 hodin – Výlet na Ekofarmu Jalový Dvůr
- 14. června 2024 v 17:00 hodin - Přespávání předškoláků v MŠ

V průběhu celého roku (1x měsíčně) probíhal cyklus setkání s dětmi na téma: Prevence úrazu pod vedením Jana Dudáka, bývalého místostarosty Obce Telnice.

6.4. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2024/2025	15
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	3
Počet nepřijatých dětí	4

Zájem rodičů o umístění dětí v naší mateřské škole přesahuje kapacitní možnosti.

6.5. Údaje o pracovnících školy

1) Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 stav k 30. 6. 2024

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	0
VOŠ	0
VŠ	7
Jiné	0

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	% z celkového počtu (z přepočten. učitelů)
Kvalifikovaní ped. pracovníci	8	6,7258	84
Nekvalifikovaní ped. pracovníci	0	0	0
Celkem	8	6,7258	84

2) Nepedagogičtí pracovníci

Místo	Počet	Přepočet. na plně zaměst.
Mateřská škola	2	1,75
Školní jídelna	4	3

Bc. Veronika Slezáková - zástupkyně ředitele pro MŠ

7. Materiální zabezpečení ZŠ, MŠ a ŠJ

Materiální zabezpečení základní i mateřské školy je díky vstřícnému přístupu zřizovatele a hospodárnému využívání prostředků ze státního rozpočtu na velice dobré úrovni. Na základě zpracované materiálně technické koncepce ZŠ a MŠ Telnice a aktuálních potřeb organizace proběhly ve školním roce 2023/2024 tyto práce .

- Zřízení žákovské wifi sítě dostupné ve všech učebnách ZŠ a posílení serveru
- Rozšíření šatny pro žáky ZŠ o další místnost a s touto rekonstrukcí související práce (přeložení rozvodů topení, vody, úpravy na rozvodech elektřiny v místnosti, výmalba místnosti, položení nové dlažby).
- Oprava betonového schodiště do sklepa ZŠ
- Výměna obou vstupních dveří do budovy ZŠ
- Instalace videotelefonu a dálkového otevírání vstupních dveří z kanceláře školy a ze tříd užívaných školní družinou
- Dokončení nátěrů světlíků, dveří a drobné opravy maleb ve staré budově MŠ
- Výmalba ve třídě MŠ – Sovičky
- Výmalba v ZŠ – třída v přístavbě, chodba – u vchodů do budovy a drobné opravy ostatních maleb v budově ZŠ
- Renovace nátěrů dřevěných oken na jihozápadní straně budovy ZŠ
- Nátěry zárubní v přízemí budovy ZŠ
- Vyčištění odpadů pítek v areálech ZŠ a MŠ
- Výměna koberců ve třídě MŠ – Sovičky a v jedné ze tříd ZŠ.

7.1. Hospodaření školy

Za účetní období roku 2023 byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek 4 566,39 Kč, který byl se souhlasem zastupitelstva obce Telnice převeden do rezervního fondu (usnesení č. 15/14 ze dne 29. 2. 2024). Účetní závěrku za rok 2023 zpracovala Marta Kocandová (externí účetní školy).

Více informací o hospodaření školy naleznete v účetní závěrce sestavené ke dni 31. 12. 2023 a schválené zastupitelstvem obce Telnice (usnesení č. 15/13 ze dne 29. 2. 2024) - na vyžádání v ředitelně školy.

7.2. Projekt „Učíme se spolu IV“

ZŠ i MŠ Telnice pokračovala v čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů OP JAK v rámci projektu "Učíme se spolu IV" (registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0005953), který byl zahájen 1. dubna 2023.

Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání a zlepšení prezentace školy na veřejnosti. K dosažení cíle byly zvoleny následující aktivity: **Školní asistent ZŠ, vzdělávání pracovníků MŠ, ZŠ a ŠD, Inovativní vzdělávání** určené také pro děti, žáky ohrožené školním neúspěchem.

Závěr

Školní rok 2023/2024 byl charakterizován běžným provozem základní i mateřské školy a řešením skutečností, které v jeho průběhu nastaly:

- Došlo k výraznějšímu nárůstu počtu dětí a žáků, kterým byly školským poradenským zařízením diagnostikovány specifické poruchy učení nebo chování a z tohoto faktu plynoucí potřebou navýšovat během školního roku úvazek speciální pedagožce a přistoupit ke sdílení speciálně pedagogické péče u dětí a žáků s podobnými problémy.
- Podařilo se zajistit dlouhodobý zástup za plánovanou absenci jedné z učitelek prvního stupně. Zastupující byla plně kvalifikovaná a měla zkušenost s vyučováním této věkové skupiny.
- V závěru listopadu proběhla stávka pracovníků ve školství, do které se většina zaměstnanců zapojila symbolicky zveřejněním souhlasu a podporou požadavků vyjádřených ČMOS PS. Základní i mateřská škola včetně školní jídelny zůstala v provozu. Několik zaměstnanců se zapojilo do stávky aktivně.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu bylo pokračováno v naplňování cílů koncepce rozvoje školy, kdy je pedagogické působení na žáky v první a v druhé třídě prioritně zaměřeno k vytvoření pozitivního vztahu žáků ke vzdělávání a druhotně k zvládnutí cílů a obsahů školního vzdělávacího programu. Ve třetí až páté třídě jsou na žáky kladeny vyšší nároky tak, aby byl přechod na druhý stupeň po skončení pátého ročníku co nejpohodovější. Všichni pracovníci naší organizace usilovali, abychom zůstali školou rodinného typu s příjemným klimatem. Pokračovala integrace pěti ukrajinských žáků.

V oblasti možnosti využívání digitálních technologií došlo v uplynulém školním roce v výrazném pozitivním posunu zřízením žákovské wifi sítě v budově základní školy a nákupem dalších zařízení v rámci Národního plánu obnovy (výzvy: Prevenice digitální propasti a Pořízení digitálních učebních pomůcek) do mateřské a základní školy.

Na základě negativních zkušeností s informačním systémem Škola Online začala škola využívat systém EduPage.

Vedení školy se účastnilo pravidelného setkávání ředitelů škol na téma Strategie řízení školy – směřování a vize (profesní učící se komunita). Poznatky ze školení jsme se snažili uvést do praxe zvláště při plánování a hodnocení aktivit a kladením zvýšeného důrazu na společnou komunikaci při plánování aktivit, zejména zápisu budoucích žáků první třídy. V této oblasti plánujeme pokračovat aktualizací koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Telnice.

Pokračovala úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, která v rámci projektu OP JAK zaměstnává speciální pedagožku působící v základní škole.

Na velmi dobré úrovni probíhala spolupráce školy a zřizovatele. V průběhu letních prázdnin obec Telnice zaštiťovala finančně a zčásti také personálně opravy v areálech základní a mateřské školy (rozšíření šatny pro žáky ZŠ o další místnost a s touto rekonstrukcí

související práce, výměna obou vstupních dveří do budovy ZŠ, instalace videotelefonu a dálkového otevírání vstupních dveří z kanceláře školy a ze tříd užívaných školní družinou, renovace nátěrů dřevěných oken v budově ZŠ).

Děkuji všem, kteří se ve školním roce 2023/2024 nejrůznějšími způsoby podíleli na bezproblémovém provozu naší školy, pedagogickým i provozním zaměstnancům, školské radě, rodičům, školským poradenským zařízením a zřizovateli, Obci Telnice.

V Telnici dne 30. 9. 2024

Mgr. Petr Gabrhel
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 1. 10. 2024 a schválena školskou radou dne 31. 10. 2024.

Příloha

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2023/2024				
Zaměstnanec	Pracovní zařazení	Téma	Seminář	Počet hodin
Bursáková Šárka	vychovatelka ŠD	inovativní vzdělávání	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky	4 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Doležalová Vlasta	uklízečka/kuchařka	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Gabrhel Petr	ředitel	inovativní vzdělávání	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky	8 hod.
		výkaznictví	Phmax, jeho změny a finanční výkaznictví v roce 2024	3 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
		vedení organizace	Integrální leadership pro ředitele ZŠ a MŠ	8 hod.
Chalupová Martina	školní asistent	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Chudáčková Petra	učitelka MŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Jelínková Petra	učitelka MŠ	autismus	Jak přistupovat k dítěti s autismem	8 hod.
		výchova dítěte	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	6 hod.
		prostorová představivost	Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru	5 hod.
Koláčková Dana	kuchařka	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Kostihová Klára	učitelka ZŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Moltašová Božena	učitelka MŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Neužilová Veronika	učitelka MŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Pavlišová Tereza	asistent pedagoga	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Pecharová Eva	asistent pedagoga	autismus	Dítě s autismem v mateřské škole	8 hod.
		-	- příprava u dětí s autismem	1 hod.

		inovativní vzdělávání	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky	4 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Pokorná Miroslava	vedoucí ŠJ	legislativa ŠJ	Souhrn aktuálních informací ve školním stravování Hygienické požadavky na stravovací provoz	4 hod.
		diety v ŠJ	Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	4 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Rakovská Iva	učitelka MŠ	Informatika	Robotika ve škole pro všechny - přehledný úvod	4 hod.
		diagnostika	Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	3 hod.
		diagnostika	Dětská kresba aneb výtvarný projev jako nástroj dítěte ve pedagogické praxi	8 hod.
		formativní hodnocení v MŠ	Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ	5 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Rumlová Petra	hospodárka školy	Spisová služba	Spisová služba v praxi	6 hod.
		Spisová služba	Spisová a archivní služba - novela vyhlášky a národního standardu	5 hod.
		Elektronický podpis, pečeť, časové razítko	Úředně ověřený elektronický podpis nejen v CzechPOINTu	3 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Slezáková Veronika	zástupkyně ředitele pro MŠ	diagnostika	Portfolio dítěte v předškolním vzdělávání	4 hod.
		poruchy chování	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	8 hod.
		hospitace	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	8 hod.
		leadership	Každý začátek je těžký aneb uvádění začínajících učitelek do praxe MŠ	8 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
		komunikace	Pochopení Tygřího světa a komunikačních typů	16 hod.
Štefke Jana	asistent pedagoga	inovativní vzdělávání	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky	4 hod.
		autismus	Dítě s autismem v mateřské škole _ příprava u dětí s autismem	8 hod. hod.

		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Švehlová Kateřina	sped. ped.	poznávání	Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina - Standard 1	80 hod.
		poznávání	Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina - Basic	64 hod.
		komunikace	Pochopení Tygřího světa a komunikačních typů	16 hod.
Umlášková Hana	učitelka ZŠ	Informatika	DIGI ROADSHOW	5 hod.
		práce se třídou	Jak udělat z třídy funkční tým	4 hod.
		umělá inteligence	"AI v akci" (minikonference na téma AI) prezenční akce (Brno)	5 hod.
		Informatika	DIGI ROADSHOW - Digihračky v informatice	5 hod.
		Informatika	Informatika pro první stupeň - dle nových RVP ZV	16 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
		Informatika	Využití digitálních technologií ve školství	40 hod.
Zahradníková Andrea	učitelka MŠ	první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Zapomělová Martina	učitelka ZŠ	práce se třídou	Jak udělat z třídy funkční tým	4 hod.
		první pomoc	Poskytování první pomoci	2,5 hod.
Zmrzlá Marta	učitelka ZŠ	práce se třídou	Jak udělat z třídy funkční tým	4 hod.
		Zdravověda	Zdravotní stav dítěte, zdravotní úkony ve škole	3 hod.
		výuka	Podpůrna cvičení pro efektivní učení	4 hod.